

---

## **Kompetenzen in der beruflichen Orientierung**

---

<b>A</b>	<b>Interessen und Potenziale erkennen</b>
<b>A1</b>	- eigene Interessen und Fähigkeiten (Potenziale) erfahren / benennen / reflektieren
<b>A2</b>	- Interessen und Potenziale in Zusammenhang mit beruflichen Tätigkeiten bringen
<b>B</b>	<b>Berufs- , Arbeits- und Lebenswelten erkunden / Zukunftsbilder entwerfen</b>
<b>B1</b>	- Aspekte von Berufs- und Arbeitswelt kennen lernen
<b>B2</b>	- einzelne Arbeitstechniken/berufliche Tätigkeiten kennen lernen/erproben
<b>B3</b>	- Erscheinungen und Ursachen des Wandels der Berufs- und Arbeitswelt erfassen
<b>B4</b>	- geschlechtsspezifische Zuordnungen von Berufen kritisch reflektieren
<b>B5</b>	- mögliche nachschulische Lebensbedingungen beschreiben
<b>B6</b>	- mögliche Kriterien der Berufswahl aufstellen und individuell gewichten/reflektieren
<b>B7</b>	- unterschiedliche Lebenswege/-situationen kennen lernen (z.B. biografische Texte, Filme)
<b>C</b>	<b>Sich informieren: Ausbildung, Studium &amp; Beruf</b>
<b>C1</b>	- Aspekte des Bewerbungsprozesses kennen lernen/üben/erproben
<b>C2</b>	- Kenntnisse über rechtliche Rahmenbedingungen und Verhalten in der Arbeitswelt erwerben
<b>C3</b>	- Informationen über Ausbildungs-, Studien- und Berufswege sammeln
<b>D</b>	<b>Reflektieren und entscheiden</b>
<b>D1</b>	- ein berufliches Selbstkonzept für einen (vorläufigen) Berufswunsch entwickeln
<b>D2</b>	- Entscheidungen im Berufsorientierungsprozess vorbereiten, treffen und begründen
<b>D3</b>	- den eigenen Stand im Prozess der Berufs-/Studienwahl analysieren, weitere Schritte festlegen
<b>D4</b>	- Entscheidungen zur Berufs-/Studienwahl treffen auf Basis vorhandener Kenntnisse/Erfahrungen; individuelle Ziele, Interessen und Potenziale
<b>D5</b>	- sich zunehmend selbstständig im Berufswahlprozess orientieren / Verantwortung für den Berufswahlprozess übernehmen

<b>E</b>	<b>Praxis erleben</b>		
<b>E1</b>	- die Anforderungen der Arbeitswelt unter realen Bedingungen erleben		
<b>E2</b>	- fachliche und überfachliche Kompetenzen in der Arbeitswelt kennen lernen		
<b>E3</b>	- praktische Erfahrungen in Hinblick auf den weiteren Berufswahlprozess reflektieren/dokumentieren		
<b>F</b>	<b>Selbstkompetenzen &amp; soziale Kompetenzen</b>		
<b>F1</b>	- Kooperationsfähigkeit /Teamfähigkeit	<b>F12</b>	- Beweglichkeit
<b>F2</b>	- Kommunikationsfähigkeit	<b>F13</b>	- Handwerklich- motorische Fähigkeiten
<b>F3</b>	- Verantwortungsbereitschaft	<b>F14</b>	- Kondition / Ausdauer
<b>F4</b>	- Kritikfähigkeit	<b>F15</b>	- Körperkraft
<b>F5</b>	- Reflexionsfähigkeit	<b>F16</b>	- Koordination
<b>F6</b>	- Selbstständigkeit	<b>F17</b>	- Logik- Problemlösung
<b>F7</b>	-Zuverlässigkeit	<b>F18</b>	- räumliches Vorstellungsvermögen
<b>F8</b>	- Sorgfalt	<b>F19</b>	- Selbst- Fremdwahrnehmung
<b>F9</b>	- Leistungsbereitschaft/Motivation		
<b>F10</b>	- Belastbarkeit		
<b>F11</b>	- Umgangsformen		